

Особенности речевого развития ребенка пятого года жизни

К четырем годам малыш осваивает правильное произношение свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] и абсолютно чисто произносит их в словах и предложениях и связной речи:

- ◆ Сок. Носок. Лес. У Сани собака Васса.
- ◆ Сено. Осень. Лось. У Симы есть косички.
- ◆ Зайка. Коза. Зоя моет вазу.
- ◆ Зима. Козел. У Зины земляника.
- ◆ Цирк. Яйцо. Курица снесла яйцо.

В словаре у ребенка этого возраста более полутора тысяч слов, гораздо меньше грамматических ошибок, используются различные формы общения (диалогическая и монологическая речь, ситуативная и контекстная речь). Малыш с удовольствием рассказывает дома, как провел день в детском саду, чем занимался, повторяет стихи, песенки и сказки, которые слышал, отвечает на вопросы взрослых, то есть поддерживает диалог.

Именно в это время важно читать ребенку, рассматривая с ним иллюстрации к произведению, обязательно обсуждая с ним прочитанное и увиденное, учить малыша пересказывать услышанные произведения полно (близко к тексту) и кратко.

На пятом году ребенок активно овладевает навыками словообразования и словоизменения. Появление в его речи инноваций — одна из особенностей этого возраста. Ребенок говорит: «Смотри, как я таю мороженое. Зачем ты лопнул мой шарик? Я — папина дочка. Папу черепахи зовут черепах?»

С четырех до пяти лет у ребенка наблюдается активное становление фонетической стороны речи, поэтому к пяти годам не только свистящие звуки ([с], [с'], [з], [з'], [ц]), но и шипящие ([ш], [ж], [щ]), а также звук [ч] произносятся ребенком правильно и дифференцированы в речи, т. е. ребенок не путает их между собой, а говорит совершенно чисто:

- ◆ Шапка, кошка, камыш. Шапка да шубка — вот и весь Мишутка.
- ◆ Жук, кожа. Жук жужжит.
- ◆ Чемодан, кочка, ночь. У телочки черные реснички.

В этом возрасте у нормально развивающегося ребенка еще может отмечаться неправильное произношение сонорных звуков ([р], [р'], [л], [л']). Малыш может произносить «ййба» или «лыба» вместо «рыба», «йепа» или «лепа» вместо «репа», «йук» вместо «лук», «имон» вместо «лимон». Такое нарушение произношения считается физиологической нормой и не должно вызывать беспокойства. Но если малыш произносит звук [р] грассируя, а звук [л] заменяет звуком, похожим на [в], уже есть повод для обращения к логопеду.